



RREDSI
Red Regional de
Semilleros de Investigación

NOVENO ENCUENTRO NACIONAL DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS EN INVESTIGACIÓN FORMATIVA

La Red Regional de Semilleros de Investigación del Eje Cafetero y del Valle - RREDSI, llevará a cabo, en el marco del Decimo Encuentro Regional de Semilleros de Investigación, el **NOVENO ENCUENTRO NACIONAL DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS EN INVESTIGACIÓN FORMATIVA**

Por tal motivo se invita a los **DOCENTES INVESTIGADORES DEL ÁMBITO NACIONAL** que por su trayectoria y experiencia académica puedan compartir con la comunidad científica sus experiencias de investigación formativa, a participar de la presente convocatoria.

Fechas importantes	
Apertura de la Convocatoria	septiembre 28 de 2020
Recepción de experiencias	Hasta octubre 26 de 2020
Evaluación por comité académico	Del 26 al 30 de octubre de 2020
Publicación de Resultados de experiencias seleccionadas	06 de noviembre de 2020
Noveno Encuentro Nacional de Experiencias significativas en investigación formativa	19 y 20 de noviembre de 2020

Las propuestas se deberán enviar en medio digital, y según el formato establecido, al correo: crredsi@gmail.com

INFORMACIÓN GENERAL DEL EVENTO

FECHA: 19 y 20 noviembre de 2020
CIUDAD: Manizales - Caldas
MODALIDAD: Virtual - Sincrónica en salas virtuales de exposición
INVERSIÓN: Evento Virtual sin costo, incluye certificación de participación como ponente y memorias con ISBN

ORGANIZA

RREDSI Nodo Caldas



Acreditación de Alta Calidad
del Consejo Nacional de Acreditación
No. 025400 - 09-03-2019 - Vig. 4 años



Formato estándar para registro
Organiza RREDSI Nodo Caldas



RREDSI

Red Regional de
Semilleros de Investigación

INVITAN

RREDSI Nodo Risaralda



RREDSI Nodo Quindío



RREDSI Nodo Valle del Cauca





NOVENO ENCUENTRO NACIONAL DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS EN INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Criterios de inscripción

La RREDSI, en concordancia con los lineamientos de MEN, establece la **Experiencia Significativa en Investigación Formativa** como:

la práctica concreta y sistemática de gestión, enseñanza y aprendizaje de la investigación, que ha mejorado procesos relacionados con los semilleros de investigación, la cultura investigativa, relaciones entre investigadores, la experiencia con la comunidad receptora; entre otros, y demuestra resultados en la formación del pensamiento crítico y científico de los estudiantes.

Por favor lea estas instrucciones antes de diligenciar el formato:

- En este formato usted y/o el grupo del que hace parte podrá describir su experiencia con dos propósitos básicos: de una parte, dar a conocer las experiencias a la comunidad académica que agrupa RREDSI, y conformar una red o alianza de reflexión y transformación de las experiencias en investigación formativa de las Instituciones participantes del evento.
- Primero debe diligenciar completamente este formato de registro en todos sus campos. Si la ficha no está completamente diligenciada no seguirá el proceso de evaluación por el comité académico de la Red.
- Se debe tener presente que solo serán recibidas las sistematizaciones de experiencias resultado de procesos formativos, más **NO PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**.
- La Experiencia que usted inscribe será evaluada por un grupo de pares idóneos. Con base en la evaluación definirá la pertinencia de publicación de la experiencia. Se asignará una calificación de hasta 100 puntos. Todas aquellas experiencias que obtengan 80 o más puntos participarán en el evento. Es decir, no todas las experiencias participarán del mismo.
- Solo las experiencias que sean aceptadas recibirán los correspondientes créditos además del reconocimiento como experiencia publicada y estrategia pedagógica de fomento de la CTI avalada académicamente.
- Cuando termine de diligenciar el formato, titule el archivo con el nombre de la experiencia y adjúntelo al correo **crredsi@gmail.com**, mencionando en el asunto del correo el texto **“Experiencia 2020 – nombre de la Institución”**.
- La experiencia significativa se socializará a manera de conversatorio en sala virtual de exposición, como un diálogo de saberes y aprendizajes en donde se deberá compartir la información más relevante de la experiencia con intención de aportar a los asistentes y a los demás interesados en reflexionar y replicar tales experiencias. Tiempo máximo por intervención: 20 minutos. (Instrucciones detalladas para los seleccionados)
- **La Red Regional de Semilleros de Investigación agradece de antemano su participación, pues de este modo se realiza un aporte a la investigación formativa en el país. Bienvenido (a).**



Formato estándar para registro

SECCIÓN DE IDENTIFICACIÓN

1. Título

Nombre con que se conoce la experiencia.

2. Identificación institucional

- Nombre del autor(es) de la sistematización de la experiencia.
- Afiliación institucional / Cargo
- Grupo de Investigación (Si aplica)
- Correo electrónico
- Número de Celular
- Ciudad/departamento/país.

3. Palabras claves que categorizan la experiencia

Escriba máximo seis (6) palabras claves que estén registradas en los tesauros de la UNESCO, y que permitan a los interesados ubicarse en su experiencia.

4. Resumen

En máximo **120 palabras** sintetizar de qué se trata la experiencia, de tal modo que ubique a los interesados en conocer su experiencia.

SECCIÓN DE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

1. **Tiempo de desarrollo y estado de la experiencia.** Incluir fecha de Inicio: Mes/Año

2. **Nivel educativo al que se enfoca la experiencia.** Especificar en cuál se enmarca.
Niveles educativos: Preescolar, Básica y Media - Técnico Profesional - Tecnológico -Profesional Universitario – Especialización - Maestría – Doctorado.

3. Antecedentes y situación que originó la experiencia

Describa los antecedentes de la experiencia y el problema o situación que ésta aborda. Señale las razones que motivaron su formulación y ejecución (en caso de existir un diagnóstico descríballo). Extensión: Hasta una página de escritura.

4. Objetivos

Escriba el objetivo general y los objetivos específicos de la experiencia.

5. Enfoque teórico que la orienta

Mencione los referentes teóricos, principios pedagógicos y/o elementos conceptuales que orientan la experiencia. De ser pertinente, indique qué competencias busca desarrollar. Extensión: Hasta una página de escritura.

6. **Cómo se desarrolla la experiencia.** En este ítem es donde más amplio y claro debe ser. Describa la metodología y/o didáctica implementada en su experiencia. Mencione las principales fases, procesos y actividades que se llevan a cabo. Señale el papel que juegan los docentes,



directivos, estudiantes, padres y/o comunidad.

Extensión: Hasta dos páginas de escritura.

7. Costos de la experiencia (Si aplica)

Especifique de forma clara y detallada los costos en que se incurrió y las fuentes de financiación en cada fase de la experiencia, desde sus inicios hasta la etapa final o actual.

También puede indicar la asignación profesional requerida para su puesta en marcha, horas de dedicación u otros requisitos necesarios para la implementación.

8. Medios

Señale los principales recursos técnicos, logísticos, humanos, herramientas didácticas y medios educativos que se incorporan para el desarrollo de la experiencia.

9. Apoyos o alianzas (Si aplica)

Describa brevemente las alianzas establecidas con otras instituciones, profesionales o particulares para desarrollar la propuesta

10. Balance de la experiencia. Describa puntualmente:

- **Factores que facilitan su implementación:** elementos o factores a favor del desarrollo de la experiencia y que favorecen su sostenibilidad.
- **Factores que dificultan su implementación:** dificultades encontradas y las estrategias aplicadas para resolverlas.

11. Reconocimientos y logros obtenidos (Si aplica)

Enuncie los premios, galardones o reconocimientos que haya recibido la experiencia, indicando: Entidad/reconocimiento/Fecha. Puede incluir, con los debidos soportes, evaluaciones positivas de la experiencia por parte de los beneficiarios.

12. Producciones, publicaciones y socialización de la experiencia (Si aplica)

Enuncie los productos o socializaciones derivadas de la experiencia indicando el título de cada uno y una breve descripción de su contenido (libros, páginas web, software, cartillas, videos, u otros materiales).

13. Resultados

Presente de manera clara los principales resultados obtenidos con la experiencia.
(Metodológicos y/o vivenciales)

14. Evaluación

Describa la estrategia de seguimiento, monitoreo, evaluación y mejoramiento de la experiencia. Si es pertinente, analice la experiencia con relación a los indicadores obtenidos 'antes' y 'después' de la puesta en marcha de la misma.

15. Impactos

Relate los efectos o transformaciones que produjo la experiencia frente a los objetivos propuestos, y todos aquellos resultados pertinentes de mencionar como producto de la misma.

16. Para el intercambio con otras Instituciones de Educación.

¿Qué aspectos de la experiencia (conceptuales, didácticos, metodológicos, otros) considera importantes para la discusión con otras Instituciones de otras regiones, países y/o con expertos?



RREDSI

Red Regional de
Semilleros de Investigación

17. Aplicación en otros contextos (Si aplica)

¿Considera que usted puede adelantar algún proceso de formación desde el desarrollo de la experiencia, con el propósito de que sea adaptada en otras instituciones?

Describe brevemente con qué cuenta o contaría para ello:

1. Metodología definida.
2. Materiales para la ejecución
3. Manuales o guías
4. Proceso de capacitación en la metodología y el uso de los materiales

NOTA IMPORTANTE

Los autores de esta experiencia autorizamos a la Red Regional de Semilleros de Investigación para difundir la información registrada en esta ficha, documentos adjuntos, con los debidos créditos.

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO

Día/Mes/Año