

LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
LA VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIONES, INNOVACIÓN Y EXTENSIÓN
CONVOCATORIA PARA PARTICIPAR EN LA CAPACITACIÓN EN
“ESTRATEGIAS PARA LA REDACCIÓN Y PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS
CIENTÍFICOS”

La Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión de la Universidad Tecnológica de Pereira los invita cordialmente a participar en la **CAPACITACIÓN EN ESTRATEGIAS PARA LA REDACCIÓN Y PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS**.

DIRIGIDA A: Integrantes activos (Docentes de planta, transitorio o catedráticos) de los Grupos de Investigación de la Universidad Tecnológica de Pereira que participaron en la Convocatoria 781 de 2017 de Colciencias Reconocimiento y Medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación 2017.

NOTA: La capacitación se certificará para ascenso en el escalafón docente.

PROCESO DE PREINSCRIPCIÓN: Las personas interesadas deberán diligenciar el siguiente formulario de inscripción <http://bit.do/Formulario-Inscripciones> y enviar carta de compromiso (Ver anexo) al correo electrónico cproyectos@utp.edu.co.

PROCESO DE SELECCIÓN: La Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión seleccionará a los participantes de la capacitación, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Orden de preinscripción
- Un participante por Grupo de Investigación.
- Rol en el Grupo de Investigación (Investigador Principal / Integrante).
- Vinculación a la Universidad Tecnológica de Pereira (Docente de Planta, Transitorio, Catedrático).

CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	FECHA
Difusión del proceso de preinscripción de la Capacitación en ESTRATEGIAS PARA LA REDACCIÓN Y PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS .	30 de julio al 10 de Agosto de 2018
Cierre de recepción de preinscripciones	10 de Agosto de 2018
Publicación de inscritos definitivos a la capacitación.	17 de Agosto de 2018
Inicio Capacitación	24 de Agosto de 2018

MAYOR INFORMACIÓN: Equipo Administración Institucional de la Investigación

Yesica Marcela Rojas Orozco – cproyectos@utp.edu.co – 3137309

Sandra Lorena García Henao – sandralo@utp.edu.co – 3137450

ESTRATEGIA PARA REDACCIÓN Y PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

I. IDENTIFICACION DE LA PROPUESTA

- Curso: Estrategia para Redacción y Publicación de Artículos Científicos
- Nombre y cargo del responsable: Doctor Pablo Javier Patiño, Profesor Titular, Facultad de Medicina, Universidad de Antioquia, Director de la Corporación para Investigaciones Biológicas
- Teléfono y correo electrónico: 315-562-1079, pablo.patino@udea.edu.co
- Duración: 48 horas (24 Horas presenciales)

II. INFORMACION GENERAL

- **PRESENTACIÓN Y JUSTIFICACIÓN**

Aunque, desde hace un poco más de un siglo, el conocimiento científico y el desarrollo tecnológico se consideran como unos de los elementos fundamentales para el crecimiento económico y el bienestar de los países, solo en las décadas finales del siglo XX se desarrollan los modelos teóricos que le dan soporte a esta transformación de las sociedades. En nuestro medio es aún más precario el conocimiento a este respecto, tanto entre los tomadores de decisión de los sectores público y privado como entre los académicos responsables de la generación de conocimiento y de la formación de las nuevas generaciones de profesionales y científicos. De una parte, se han propuesto y ejecutado políticas que no han considerado de manera seria la investigación y el desarrollo (I+D) como elemento necesario para tener un sector productivo más competitivo y para tener un talento humano con las competencias no solo para participar de un modelo de producción enmarcado en una economía globalizada sino con las capacidades para promover un crecimiento equitativo y justo. Por otro lado, las instituciones de educación superior (IES) y las organizaciones de investigación y tecnología (OIT) no han logrado consolidar un modelo que permita que el conocimiento científico tenga un mayor impacto en la sociedad a partir de procesos de innovación social y tecnológica.

En el sentido de lo anterior, es pertinente y urgente promover la discusión, entre actores de diferentes ámbitos de la sociedad, acerca de los fundamentos que determinan que la ciencia y la tecnología sean críticos para una sociedad del conocimiento y de cómo, a partir de los procesos de I+D y de formación talento humano de alto nivel, la universidad tiene un papel protagónico en los sistemas de innovación y el papel que para este relacionamiento tienen las políticas públicas.

Un elemento clave en este entramado lo constituye el proceso de comunicación y divulgación del nuevo conocimiento y de los desarrollos tecnológicos productos de la científica. El artículo científico se ha convertido en la herramienta más relevante y usada para dar respuesta al reto que constituye poder ofrecer una transmisión oportuna, certera y con calidad de los productos de la investigación científica y el desarrollo tecnológico.

El artículo científico es un informe que comunica resultados de las investigaciones realizadas por personas que hacen parte de la comunidad científica en todo el mundo y que pretenden dar a conocer los nuevos conocimientos o aplicaciones tecnológicas con el propósito de mover la frontera del conocimiento o de promover desarrollos tecnológicos novedosos para que se conviertan en innovaciones potenciales.

En la actualidad el artículo científico sigue el formato IMRyD (IMRaD) para asegurar una adecuada comunicación científica. Este formato permite al investigador acceder a datos publicados y publicar sus resultados en revistas científicas en forma uniforme, concisa y comprensible siguiendo la siguiente estructura:

- **Introducción:** Debe de ser breve y precisa, de tal forma que sirva para proporcionar al lector los antecedentes suficientes que le permitan identificar el propósito del texto.
- **Materiales y métodos:** La validez de la investigación científica se fundamenta en la seguridad de los procedimientos usados y de la exactitud y precisión de las observaciones realizadas. Por ello, es indispensable hacer una descripción concisa, pero completa de los materiales y métodos empleados.
- **Resultados:** Aquí se muestran los resultados de los experimentos descritos en Material y Métodos. Además, se deben presentar las pruebas que apoyan tales resultados, sea en forma de figuras, tablas o en el mismo texto.

- **Discusión:** Esta sección es el núcleo del artículo pues se discuten y analizan los resultados frente al conocimiento existente y el aporte que se hace como nuevo conocimiento o aplicación. Generalmente en este apartado se incluyen las Conclusiones que deben ser claras y expresar el balance final de la investigación o la aplicación del conocimiento.

- **OBJETIVO GENERAL**

Este curso pretende contribuir a la formación general de los profesores e investigadores para que tengan una mejor comprensión acerca de la importancia de la publicación científica, el contexto en que esta se inscribe y les facilite el proceso de redacción y publicación de artículos, según las normas y los lineamientos internacionales establecidos en el ámbito de las ciencias.

- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Conocer el contexto de la evolución histórica del papel del conocimiento y la tecnología en el desarrollo de las sociedades humanas y el papel que ha jugado la universidad en este proceso.
- Analizar los conceptos teóricos y las evidencias que fundamentan la relación entre desarrollo científico, innovación y crecimiento económico y bienestar social.
- Revisar los contextos nacional, local e institucional en lo referente al papel de la I+D y la educación superior en los procesos de innovación.
- Proporcionar pautas y elementos a los investigadores para que conozcan las particularidades de la redacción de artículos científicos para facilitar el éxito en su publicación.
- Promover el logro de un mayor impacto en la divulgación de los resultados de las investigaciones en el ámbito nacional e internacional
- Conocer la estructura de un artículo y las normas que se deben seguir para que su publicación sea comprensible, ordenada y comunique el tema de manera precisa para el lector.
- Conocer todas las fases del proceso de revisión publicación de un artículo científico.
- Suministrar el marco normativo y académico existente alrededor de los derechos de autor y las pautas de ética, que se debe tener en cuenta a la hora de escribir un artículo.

- Redactar un manuscrito en el que se ponga en práctica lo aprendido durante el curso.

III. METODOLOGÍA

- Presentaciones plenarias por parte del profesor acerca de los aspectos generales. Se asignarán algunos temas para presentación por parte de los asistentes y foro breve de discusión de tales temáticas.
- Trabajo teórico-práctico para la elaboración de un manuscrito que contenga la estructura de un documento científico y de cuenta de las distintas fases del proceso de publicación. Título. Resumen. Introducción. Descripción de la metodología de investigación: análisis teórico, experimental, numérico. Presentación de resultados. Discusión. Referencias bibliográficas. Información gráfica: figuras y fotos. Tablas. Fórmulas. Estilo. Selección de la revista adecuada.

Tiempos de ejecución:

		Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3
Semana 1	Viernes	4 h (8 am – 12 pm)	4 h (2 pm – 6 pm)	
	Sábado			4 h (8 am – 12 pm)
Semana 2	Viernes	4 h (8 am – 12 pm)	4 h (2 pm – 6 pm)	
	Sábado			4 h (8 am – 12 pm)
Semana 3	Viernes	4 h (8 am – 12 pm)	4 h (2 pm – 6 pm)	
	Sábado			4 h (8 am – 12 pm)
Semana 4	Viernes	4 h (8 am – 12 pm)	4 h (2 pm – 6 pm)	
	Sábado			4 h (8 am – 12 pm)
Semana 5	Día 1	4 h (8 am – 12 pm)	4 h (2 pm – 6 pm)	
	Día 2			4 h (8 am – 12 pm)

Semana 6	Día 1	4 h (8 am – 12 pm)	4 h (2 pm – 6 pm)	
	Día 2			4 h (8 am – 12 pm)

- Horas presenciales por cada grupo: 24
- Horas de trabajo independiente: 24
- Horas totales por grupo: 48

Distribución de los grupos de trabajo por áreas:

Número de grupos por unidades académicas/administrativas		Grupo de trabajo asignado
Facultad de bellas artes y humanidades	18 Grupos	1
Facultad de ciencias de la educación	17 Grupos	1
Vicerrectoría responsabilidad social y bienestar universitario	2 Grupos	1
Vicerrectoría académica	3 Grupos	1
Vicerrectoría administrativa	1 Grupo	1
Total	41	
Facultad de ciencias ambientales	7 Grupos	2
Facultad de ciencias de la salud	28 Grupos	2
Facultad de ciencias básicas	22 Grupos	2
Total	57	
Facultad de ingeniería industrial	10 Grupos	3
Facultad de ingeniería mecánica	4 Grupos	3

Facultad de ingenierías eléctrica, electrónica, física y ciencias de la computación	18 Grupos	3
Facultad de tecnología	18 Grupos	3
Vicerrectoría de investigaciones innovación y extensión	4 Grupos	3
Total	54	

IV. MÓDULOS

MÓDULO 1 – 4 horas

- Contexto histórico de la universidad de investigación. Aporte para un proceso de discusión alrededor de los procesos de investigación, desarrollo e innovación y el papel de la universidad.
- Ciencia e Innovación como determinantes del crecimiento económico y el bienestar de las sociedades.
- Entorno político nacional para la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación.
- La publicación científica como resultado de la actividad investigadora
- Fuentes de información de publicaciones científicas (bibliográficas y métricas). Elementos acerca de la clasificación de las revistas, búsqueda para la publicación y sistemas de impacto basado en las citas Google Scholar, índice h, Web of science (WoS) y Scopus.
- Impactos, cuartiles y otras métricas observadas y esperadas: Indicadores bibliométricos (producción, citación, colaboración)

MÓDULO 2 – 8 horas

- El lenguaje científico. Anotaciones acerca de la escritura científica y de los artículos científicos
- Normas básicas para la escritura científica
- Aspectos a considerar en la preparación del artículo científico: título, palabras clave, autores, resumen, agradecimientos
- Elaboración del artículo científico: cómo escribir la introducción, los materiales y métodos, los resultados y la discusión, citación de las referencias

- Preparación del material complementario: tablas, gráficas, fotografías
- Sometimiento del manuscrito y procesos de revisión y publicación. La interacción con revisores y editores:
 - La cesión de derechos a la publicación
 - ¡El trabajo aún no ha terminado!
 - Plataformas de edición científica
 - Normas para los autores
 - Los comentarios de los revisores

MÓDULO 3 – 4 horas

- La publicación digital y herramientas tecnológicas:
 - DOI y Crossref
 - Pandoc
 - Publish or Perish
 - Ithenticate y otras herramientas anti plagio
 - Refwork
 - Otras
- Visibilidad de los artículos científicos
 - Repositorios institucionales y especializados
 - GS y las páginas personales de los investigadores.
 - Otras herramientas de visibilización:
 - ORCID
 - Academic de Microsoft
 - ResearcherID y otros.

MÓDULO 4 – 8 horas

- Aspectos éticos de la investigación y la publicación científicas
- Autoría
- Plagio
- Duplicidad de la publicación

V. EVALUACION

- Registro de la asistencia de los participantes definidos por la institución
- Presentación y participación de la temática seleccionada por parte de los estudiantes
- Presentación del manuscrito elaborado por cada asistente (o en grupo).

VI. FECHAS

Los módulos se llevarán a cabo los días viernes y sábados a partir del 24 de Agosto de 2018.