

HETEROEVALUACIÓN PARA DOCENTES VIRTUALES

Lea atentamente los aspectos a evaluar y marque con una X, la calificación que según su criterio le corresponde al o la docente, de acuerdo con la siguiente escala:

- 1: Nunca
- 2: Rara vez
- 3: A veces
- 4: Casi siempre
- 5: Siempre

		ESCALA DE VALORACIÓN				
		Si (5)				No (1)
1. PLANIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE						
1. El o la docente socializó el microcurrículo de la asignatura al inicio del semestre durante la clase (incluyendo objetivos, metodología, evaluación).						
2. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DOCENTE		1	2	3	4	5
2. Fomenta la formación integral, es decir, la capacidad de analizar con profundidad, cuestionar la información, expresarse con claridad, trabajar en equipo y tomar decisiones con responsabilidad, consciencia ambiental y valores.						
3. Considera que la forma en que el docente integró un segundo idioma fue pertinente y aportó a su proceso de aprendizaje.						
4. Genera actividades académicas que facilitan el aprendizaje y despiertan el interés por seguir aprendiendo.						
5. Explica cómo los conocimientos teóricos se aplican en situaciones reales.						
6. El tiempo dedicado en las actividades asignadas por el profesor fue acorde con la cantidad de horas propuestas en el formato de actividad y el cronograma de actividades.						
7. La dinámica expuesta en las actividades, o paso a paso para el desarrollo de las mismas fue totalmente clara para alcanzar el objetivo de aprendizaje.						
8. Demuestra un conocimiento actualizado y pertinente de la asignatura.						
3. RESULTADO DE LA ACTIVIDAD DOCENTE		1	2	3	4	5
9. Existió coherencia entre el cronograma de actividades y la ejecución en plataforma.						
10. Las evaluaciones estuvieron acordes con los contenidos enseñados en clase.						
11. Proporciona retroalimentación sobre las evaluaciones, lo cual ayuda a identificar errores y mejorar (a través del libro de calificaciones, mensajero del aula, foros o encuentros sincrónicos).						
Observaciones, sugerencias y reconocimientos (Espacio exclusivo para observaciones de carácter académico) Este campo está destinado únicamente para comentarios, observaciones, sugerencias o reconocimientos que fortalezcan la planeación, el desarrollo y el resultado de la labor docente.						