

HETEROEVALUACIÓN PARA DOCENTES CATEDRÁTICOS

Lea atentamente los aspectos a evaluar y marque con una X, la calificación que según su criterio le corresponde al o la docente, de acuerdo con la siguiente escala:

- 1: Nunca
- 2: Rara vez
- 3: A veces
- 4: Casi siempre
- 5: Siempre

	ESCALA DE VALORACIÓN				
1. PLANIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE	Si (5)				No (1)
1. El o la docente socializó el microcurrículo de la asignatura al inicio del semestre durante la clase (incluyendo objetivos, metodología, evaluación).					
2. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DOCENTE	1	2	3	4	5
2. Fomenta la formación integral, es decir, la capacidad de analizar con profundidad, cuestionar la información, expresarse con claridad, trabajar en equipo y tomar decisiones con responsabilidad, consciencia ambiental y valores.					
3. Considera que la forma en que el docente integró un segundo idioma aportó a su proceso de aprendizaje.					
4. Genera actividades académicas que facilitan el aprendizaje y despiertan el interés por seguir aprendiendo.					
5. Explica cómo los conocimientos teóricos se aplican en situaciones reales.					
6. Cumple con el horario de clases establecido para la asignatura.					
7. Presenta información pertinente de la asignatura y del programa académico.					
8. Demuestra un conocimiento actualizado y pertinente de la asignatura.					
3. RESULTADO DE LA ACTIVIDAD DOCENTE	1	2	3	4	5
9. Existió coherencia entre el programa de la asignatura y su ejecución					
10. Las evaluaciones estuvieron acordes con los contenidos enseñados en clase.					
11. Proporciona retroalimentación sobre las evaluaciones, lo cual ayuda a identificar errores y mejorar.					
Observaciones, sugerencias y reconocimientos (Espacio exclusivo para observaciones de carácter académico) Este campo está destinado únicamente para comentarios, observaciones, sugerencias o reconocimientos que fortalezcan la planeación, el desarrollo y el resultado de la labor docente.					