

## Heteroevaluación para docentes de Univirtual

	ESCALA DE VALORACIÓN				
	Si				No
<b>1. PLANIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE</b>					
1. El docente explicó al inicio del semestre los objetivos y/o resultados de aprendizaje esperados, contenidos, metodología y criterios de evaluación del programa.	5= Si 1=No				
2. Existió correspondencia entre el cronograma de actividades y la ejecución de la asignatura en plataforma.	1	2	3	4	5
<b>2. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DOCENTE</b>	1	2	3	4	5
3. Los materiales de estudio (libros, artículos, lecturas complementarias, páginas web, guías o manuales de laboratorio, entre otros) recomendados por el docente facilitaron su proceso de aprendizaje.					
4. El docente realizó algunas de las siguientes actividades en la práctica educativa para fortalecer conocimientos, habilidades y destrezas: encuentros sincrónicos o asincrónicos, asesorías presenciales o en línea o talleres o seminarios.					
5. El docente fomentó el uso de algunas de las TIC (Tecnologías de la Información y las Comunicaciones: internet o bases de datos o software especializado o plataformas digitales o aplicaciones o correo electrónico o redes sociales o simuladores o laboratorios remotos o imágenes o videos explicativos o podcast, entre otros) para lograr los resultados de aprendizaje.					
6. El docente contribuyó a su formación integral mediante actividades que fortalecieron el pensamiento crítico, habilidades comunicativas, trabajo en equipo, ética, entre otras.					
7. El docente realizó diferentes actividades en la práctica educativa para promover y/o fortalecer las competencias en un segundo idioma (lecturas e interpretación de textos o exposiciones o videos o clases completas, entre otros).					
8. El desarrollo de las actividades académicas motivó y facilitó el aprendizaje.					
9. El tiempo dedicado en las actividades asignadas por el profesor fue acorde con la cantidad de horas propuestas en el formato de actividad y el cronograma de actividades.					
10. El docente relacionó los conocimientos teóricos adquiridos con su aplicación práctica.					
11. El docente fue claro al resolver las dudas y preguntas que formularon los estudiantes a través del mensajero del aula, foros y encuentros sincrónicos.					
12. Existe correspondencia entre las actividades evaluativas y los contenidos de la plataforma.					
13. El docente utilizó diferentes tipos de actividades para evaluar: Foros, cuestionarios, tareas, wiki, glosarios, video, exposiciones, entre otros.					
14. El docente dio apertura a los foros planteados, iniciando la conversación con una frase o pregunta orientadora.					
15. La dinámica expuesta en las actividades, o paso a paso para el desarrollo de las mismas fue totalmente clara para alcanzar el objetivo de aprendizaje.					
16. El docente publicó las notas parciales en el libro de calificaciones y acompañó la nota con una retroalimentación que le permitió identificar las dificultades que tuvo.					
<b>3. RESULTADO DE LA ACTIVIDAD DOCENTE</b>	1	2	3	4	5
17. Las actividades propuestas por el docente permitieron la apropiación de los conocimientos y el desarrollo de habilidades propias de la asignatura.					
18. El docente demostró un conocimiento actualizado y pertinente de su asignatura.					
19. Las explicaciones y actividades desarrolladas por el docente permitieron entender y asimilar las temáticas expuestas.					
20. El docente promovió y contribuyó con su formación integral (actitud formadora).					
Observaciones y sugerencias:					