

Heteroevaluación para docentes catedráticos

	ESCALA DE VALORACIÓN				
	Si				No
1. PLANIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE					
1. El docente explicó al inicio del semestre los objetivos y/o resultados de aprendizaje esperados, contenidos, metodología y criterios de evaluación de la asignatura.	5= Si 1=No				
2. Existió correspondencia entre el programa de la asignatura y su ejecución.	1	2	3	4	5
2. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DOCENTE	1	2	3	4	5
3. Los materiales de estudio como contenidos de los módulos o artículos o lecturas complementarias o páginas web, guías o manuales de laboratorio, entre otros, recomendados por el docente facilitaron su proceso de aprendizaje.					
4. El docente realizó algunas de las siguientes actividades en la práctica educativa para fortalecer conocimientos, habilidades y destrezas: encuentros sincrónicos o asincrónicos o talleres o seminarios.					
5. El docente fomentó el uso de algunas de las TIC (Tecnologías de la Información y las Comunicaciones: internet o bases de datos o software especializado o plataformas digitales o aplicaciones o correo electrónico o redes sociales o simuladores o laboratorios remotos o imágenes o videos explicativos o podcast, etc) para lograr los resultados de aprendizaje.					
6. El docente contribuyó a su formación integral mediante actividades que fortalecieron el pensamiento crítico, habilidades comunicativas, trabajo en equipo, ética, entre otras.					
7. El docente realizó diferentes actividades en la práctica educativa para promover y/o fortalecer las competencias en un segundo idioma (lecturas e interpretación de textos o exposiciones o videos o clases completas, entre otros).					
8. El desarrollo de las actividades académicas motivó y facilitó el aprendizaje.					
9. El tiempo dedicado en las actividades extraclases como lecturas o talleres o trabajos o informes o preparación para exámenes, asignadas por el profesor fue proporcional con los créditos académicos de la asignatura.					
10. El docente relacionó los conocimientos teóricos adquiridos con su aplicación práctica.					
11. El docente cumplió con el horario de clases establecido para la asignatura.					
12. El docente fue claro al resolver las dudas y preguntas que formularon los estudiantes a través de los encuentros sincrónicos o asincrónicos.					
13. Existió correspondencia entre lo enseñado en clase y las evaluaciones.					
14. El docente utilizó diferentes tipos de actividades para evaluar: Foros o cuestionarios o tareas o wiki o glosarios o videos o exposiciones, entre otros.					
15. El docente desarrolló procesos de retroalimentación a las evaluaciones que le permitieron identificar las dificultades que tuvo.					
3. RESULTADO DE LA ACTIVIDAD DOCENTE	1	2	3	4	5
16. Las actividades propuestas por el docente permitieron la apropiación de los conocimientos y el desarrollo de habilidades propias de la asignatura.					
17. El docente demostró un conocimiento actualizado y pertinente de su asignatura.					
18. Las explicaciones y actividades desarrolladas por el docente permitieron entender y asimilar las temáticas expuestas.					
19. El docente promovió y contribuyó con su formación integral (actitud formadora).					
Observaciones y sugerencias:					