

1. Escritura de anteproyecto

1.1 Presentación del tema

El anteproyecto de investigación constituye el documento mediante el cual se organiza y comunica la propuesta inicial de un proceso investigativo. En consecuencia, no debe entenderse como un conjunto de apartados independientes, sino como un texto integral en el que cada una de sus partes responde a una secuencia lógica y mantiene relaciones de coherencia con las demás. De esta manera, el resumen sintetiza el proyecto; el planteamiento del problema expone la situación objeto de estudio; la justificación demuestra su relevancia; los objetivos delimitan el alcance de la investigación; el marco teórico y el estado del arte proporcionan los fundamentos conceptuales y antecedentes, mientras que la metodología explica el procedimiento mediante el cual se desarrollará el estudio.

La presente guía se centrará en la estructura del anteproyecto: el planteamiento del problema, la justificación y los objetivos, marco teórico, antecedentes y metodología. Para ello, se abordarán estrategias de escritura académica que permitan comprender la función específica de cada apartado, reconocer su estructura interna y establecer relaciones de coherencia entre ellos. Asimismo, se propondrán ejercicios dirigidos que faciliten la organización de las ideas antes de la escritura, esto con el propósito de que el estudiante construya un documento sólido desde sus primeras etapas de elaboración.

1.2 Objetivo general

Fortalecer las competencias de escritura académica mediante la comprensión de la estructura y función de los principales componentes del anteproyecto de investigación, para

favorecer la construcción de textos coherentes, argumentados y articulados con la lógica del proceso investigativo.

1.3 Resultados de aprendizaje

Comprender la estructura general de un anteproyecto de investigación y la función que cumplen el planteamiento del problema, la justificación, los objetivos, marco teórico, antecedentes y metodología dentro de la lógica del proceso investigativo.

Delimitar un tema de investigación mediante criterios conceptuales, espaciales y temporales para formular un planteamiento del problema justificación coherente y una pregunta de investigación pertinente.

Construir los objetivos, marco teórico, antecedentes y metodología de investigación mediante estrategias de escritura académica que garanticen coherencia, secuencia lógica y articulación con el problema de investigación.

1.4 Explicación teórico-conceptual

1.4.1 El planteamiento del problema

El planteamiento del problema constituye el eje sobre el cual se estructura toda investigación. Antes de iniciar su escritura, resulta indispensable delimitar el tema de estudio, pues una investigación no se desarrolla sobre asuntos generales, sino sobre problemas claramente definidos. Para ello, el primer paso consiste en identificar un tema expresado mediante un sustantivo concreto. Por ejemplo, educación, violencia, inteligencia artificial, lectura crítica o salud pública.

Una vez identificado el tema, este debe delimitarse progresivamente mediante tres criterios fundamentales. En primer lugar, la delimitación conceptual, que determina el aspecto específico del tema que será estudiado. En segundo lugar, la delimitación espacial, que establece el contexto geográfico donde ocurre el fenómeno. Finalmente, la delimitación temporal, que precisa el periodo sobre el cual se desarrollará el análisis.

Por ejemplo: Tema general - Educación. Delimitación conceptual - Calidad de la educación superior. Delimitación espacial - Colombia. Delimitación temporal - Entre 2010 y 2015. Como resultado, el tema de investigación queda delimitado: La calidad de la educación superior en Colombia entre 2010 y 2015, lo que proporciona claridad sobre el objeto de estudio. A partir de estos elementos delimite su investigación:

Tabla 1. *Delimitación del tema*

Tema	conceptual	Espacial	Temporal

A partir de esta delimitación se construye el planteamiento del problema. Debido a que este apartado corresponde a un texto de naturaleza argumentativa, su finalidad consiste en convencer al lector de que el problema existe, posee relevancia y merece ser investigado. En consecuencia, su estructura inicia con un párrafo introductorio que presenta la idea central o tesis del problema, es decir, explica qué está ocurriendo con el tema seleccionado. Posteriormente, se desarrollan los argumentos sustentados en información confiable que evidencian la existencia del problema y permiten comprender sus causas, manifestaciones o consecuencias. Finalmente, el apartado concluye con la formulación de la pregunta de

investigación. La pregunta de investigación surge directamente del problema formulado. Para construirla, el tema delimitado se transforma en un interrogante mediante pronombres como qué, cómo, por qué, de qué manera o cuáles, dependiendo del propósito de la investigación.

1.4.2 La justificación

La justificación tiene como propósito demostrar la importancia del proyecto de investigación. Corresponde a un texto argumentativo; sin embargo, su centro de interés no consiste en demostrar que el problema existe, sino en explicar por qué resulta pertinente investigarlo.

Para construir este apartado es conveniente responder inicialmente dos preguntas fundamentales: **¿cuál es la relevancia del tema?** y **¿cómo contribuirá esta investigación a comprender o transformar esa problemática?** Las respuestas a estas preguntas deben convertirse posteriormente en afirmaciones que serán desarrolladas mediante argumentos y evidencias. En este sentido, una justificación sólida explica el aporte científico, académico, social, institucional o profesional del estudio, evitando afirmaciones generales o apreciaciones subjetivas. Asimismo, debe mantener coherencia con el problema previamente planteado, de manera que exista una relación lógica entre aquello que se considera problemático y las razones que hacen necesaria la investigación.

Ahora, crea un texto que responda a estas dos preguntas.

1.4.3 Los objetivos de investigación

Los objetivos representan los resultados que orientan el desarrollo de la investigación. Su formulación exige seleccionar verbos que describan acciones observables

y verificables, pues estos permiten establecer con claridad aquello que se pretende alcanzar al finalizar el estudio. Por esta razón, resulta recomendable emplear verbos como analizar, caracterizar, describir, identificar, comparar, explicar o evaluar, entre otros que evitan expresiones ambiguas que dificulten la evaluación del proceso investigativo.

El objetivo general expresa la finalidad principal de la investigación y establece el límite hasta donde llegará el estudio. En contraste, los objetivos específicos descomponen esa meta en una serie de etapas secuenciales que orientan el desarrollo metodológico del proyecto. En consecuencia, cada objetivo específico debe contribuir directamente al cumplimiento del objetivo general y mantener coherencia con el problema y la pregunta de investigación.

De acuerdo al ejemplo, crea tu objetivo:

Tabla 2. *Generación del objetivo.*

Verbo	Complemento
Determinar	la factibilidad técnica para el uso de la malla electro-soldada como refuerzo para la mampostería colonial tipo 1.

1.4.4 El marco teórico

El marco teórico constituye el apartado encargado de sustentar conceptualmente la investigación. Su función consiste en reunir, organizar y explicar las teorías, conceptos y categorías que permiten comprender el problema de investigación y proporcionan las bases para su análisis. Por tal motivo, este apartado construye una explicación organizada de los

conceptos que serán utilizados durante el desarrollo del estudio. Cada concepto seleccionado debe mantener una relación directa con el problema planteado y contribuir a explicar el fenómeno investigado. En este sentido, para poder organizarlo es necesario identificar cuál es el concepto, de qué fuente teórica proviene y definirlo claramente.

Completa el ejercicio de acuerdo al ejemplo y adaptado a tu investigación:

Tabla 3. *Escritura de marco teórico*

Concepto: Comprensión lectora Autor: Daniel Cassany Fuente: Tras las líneas. Sobre la lectura contemporánea (2006)	
Leer trasciende la simple decodificación de palabras y supone interpretar, relacionar información, reconocer las intenciones del autor e identificar las perspectivas ideológicas presentes en el discurso. Desde esta concepción, la comprensión lectora se entiende como un proceso crítico de construcción de significado que integra conocimientos previos, análisis textual y reflexión sobre el contexto comunicativo.	

1.4.5 El estado del arte

El estado del arte corresponde a la revisión analítica de las investigaciones desarrolladas previamente sobre el tema de estudio. Su finalidad consiste en identificar qué conocimientos existen, cuáles han sido los principales enfoques utilizados, qué resultados se han obtenido y qué aspectos permanecen sin resolver. En este sentido, el estado del arte permite comprender el lugar que ocupará la nueva investigación dentro del campo de conocimiento y justificar la pertinencia del proyecto.

Para ello es necesario identificar los elementos centrales de los documentos seleccionados, observa el ejemplo y repícalo con las investigaciones seleccionadas para tu proyecto.

Tabla 4. Elementos centrales para la lectura de un estudio alusivo a tu tema de investigación

Elemento de análisis	Descripción
Referencia bibliográfica (APA 7)	Registrar la referencia completa del documento consultado siguiendo las normas APA 7.
Problema de investigación	Identificar la problemática que dio origen al estudio. Debe responder a la pregunta: ¿Qué situación pretendieron explicar o resolver los autores?
Objetivo de la investigación	Precisar el propósito central del estudio. Debe responder a la pregunta: ¿Qué buscaban alcanzar los investigadores?

Metodología	Describir el enfoque metodológico utilizado (cualitativo, cuantitativo o mixto), el tipo de investigación, los participantes o corpus analizado y las técnicas de recolección y análisis de la información.
Principales resultados	Sintetizar los hallazgos más relevantes del estudio, explicando qué demostraron los autores y cuáles fueron sus principales aportes frente al problema investigado.
Alcance de la investigación	Explicar hasta dónde llegaron los autores con su investigación. Se debe identificar qué aspectos lograron responder, qué aportes realizaron al conocimiento y cuáles fueron los límites reconocidos en el estudio.
Vacíos u oportunidades de investigación	Identificar qué aspectos permanecen sin resolver después de la investigación. Este apartado debe responder a la pregunta: ¿Qué temas, problemas o enfoques aún requieren ser investigados y podrían justificar un nuevo proyecto?

1.4.6 La metodología

La metodología es el apartado en el cual se explica cómo se desarrollará la investigación para responder la pregunta planteada y alcanzar los objetivos propuestos. Su función consiste en describir de manera organizada el procedimiento que seguirá el investigador durante todas las etapas del estudio, garantizando que el proceso sea claro, sistemático y coherente con el problema de investigación.

La construcción de la metodología inicia con la definición del enfoque de investigación, ya sea cualitativo, cuantitativo o mixto, según la naturaleza del problema. Posteriormente, se determina el tipo de investigación, el diseño metodológico, la población o participantes, las técnicas e instrumentos para la recolección de información y las estrategias previstas para el análisis de los datos. Cada uno de estos elementos debe justificarse en función de los objetivos del estudio, evitando seleccionar procedimientos que no respondan a las necesidades de la investigación.

Siguiendo lo anterior, es momento de que realices tu actividad:

Para estructurar la metodología de tu proyecto, completa la siguiente tabla definiendo los componentes clave que guiarán tu proceso de investigación. Asegúrate de que cada elemento responda directamente a los objetivos específicos planteados anteriormente.

Tabla 5. *Apartados de una metodología*

Componente Metodológico	Definición / Su propuesta	Justificación (¿Por qué es adecuado para su estudio?)
Enfoque de investigación	Ej: Cualitativo, cuantitativo o mixto.	Explicar cómo este enfoque responde a la naturaleza del problema.
Población, muestra o corpus	Definir quiénes participarán o qué documentos/datos se analizarán.	Justificar la selección de este grupo o conjunto de datos.

Técnicas e instrumentos	Ej: Encuesta (cuestionario), entrevista (guion de preguntas), observación (bitácora).	Explicar cómo estas herramientas permitirán recolectar la información necesaria.
Estrategia de análisis	Ej: Análisis de contenido, estadística descriptiva, codificación temática.	Describir cómo procesará los datos para responder a su pregunta de investigación.